|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34—36** | **Die Sommerferien**   * Land og språk * Snakke om sommerferien * Verb i presens * Presens perfektum * Noen preposisjonsuttrykk | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne  • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner  • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner  • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler  • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte  • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen  • utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn  • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening * lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 37—39** | **Österreich**   * Om landet * Kjente personer * Mat og drikke * Verb * Bestemt artikkel i alle kasus * Preposisjoner med akkusativ |
| **Uke 41—43** | **Eine Reise machen**   * Dra på reise * Bestille overnatting * bestemt artikkel i alle kasus * preposisjoner med dativ |
| **Uke 44—46** | **Ist das Kunst?**   * Gatekunst * I butikken * St. Martinlanterne * Adjektivbøying etter bestemt artikkel * Analyse (repetisjon) |
| **Uke 47—49** | **Meine Freunde und ich**   * Vennskap og kjærlighet * Adjektivbøying etter ubestemt artikkel (ein) |
| **Uke 50—51** | **Feste feiern**   * Juletradisjoner |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1—5** | **Musik und Film**   * Hiphop og annen tysk musikk * Tyske filmer * Vekselpreposisjoner | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne  • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner  • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner  • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant  • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner  • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler  • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte  • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen  • utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn  • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening * lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 6—9** | **In der Freizeit**   * Hobbyer * Preposisjoner |
| **Uke 10—13** | **Aus der Geschichte**   * Anne Frank * Die weiße Rose * Berlinmuren * Verb i preteritum |
| **Uke 14** | **Ostern** |
| **Uke 16—20** | **Wir fahren in die Schweiz**   * Om landet * Skiferien * Språk i Sveits * Modale hjelpeverb * Presens perfektum (repetisjon) |
| **Uke 21—24** | **Prosjektarbeid og oppsummering** |