|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34—36** | **Die Sommerferien*** Land og språk
* Snakke om sommerferien
* Verb i presens
* Presens perfektum
* Noen preposisjonsuttrykk
 | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne• lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner• delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner• muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant• lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner• skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler• bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte• bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen• utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn• utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening
* lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill
* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 37—39** | **Österreich*** Om landet
* Kjente personer
* Mat og drikke
* Verb
* Bestemt artikkel i alle kasus
* Preposisjoner med akkusativ
 |
| **Uke 41—43** | **Eine Reise machen*** Dra på reise
* Bestille overnatting
* bestemt artikkel i alle kasus
* preposisjoner med dativ
 |
| **Uke 44—46** | **Ist das Kunst?*** Gatekunst
* I butikken
* St. Martinlanterne
* Adjektivbøying etter bestemt artikkel
* Analyse (repetisjon)
 |
| **Uke 47—49** | **Meine Freunde und ich*** Vennskap og kjærlighet
* Adjektivbøying etter ubestemt artikkel (ein)
 |
| **Uke 50—51** | **Feste feiern*** Juletradisjoner
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1—5** | **Musik und Film*** Hiphop og annen tysk musikk
* Tyske filmer
* Vekselpreposisjoner
 | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne• lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner• delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner• muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant• lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner• skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler• bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte• bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen• utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn• utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening
* lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill
* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 6—9** | **In der Freizeit*** Hobbyer
* Preposisjoner
 |
| **Uke 10—13** | **Aus der Geschichte*** Anne Frank
* Die weiße Rose
* Berlinmuren
* Verb i preteritum
 |
| **Uke 14** | **Ostern** |
| **Uke 16—20** | **Wir fahren in die Schweiz*** Om landet
* Skiferien
* Språk i Sveits
* Modale hjelpeverb
* Presens perfektum (repetisjon)
 |
| **Uke 21—24** | **Prosjektarbeid og oppsummering** |