|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34—36** | **Hallo, wie geht’s?**   * Å hilse * Å presentere deg * Alfabetet * Spørreord * Haben og sein * Noen verb i presens | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening * lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 37—39** | **Deutschland**   * Fakta om Tyskland * Bestemt og ubestemt artikkel * Presens av svake verb |
| **Uke 41—44** | **Hobbys und Interessen**   * Hva du liker å gjøre * Hobbyer * Sterke verb i presens * Personlig pronomen * Du-form og Sie-form |
| **Uke 45—48** | **Wie spät ist es?**   * Klokka * Telle på tysk * Ukedagene * Noen tidsuttrykk |
| **Uke 49—50** | **Tverrfaglig byggeprosjekt**   * Brandenburger Tor |
| **Uke 51** | **Wir feiern**   * Jul * Nyttår |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1—5** | **Guten Appetit!**   * Å bestille mat og drikke * Sterke verb * Nominativ og akkusativ av bestemt og ubestemt artikkel | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening * lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 6—10** | **Familie und Freunde**   * Navn på familiemedlemmer * Regne på tysk * Presentere familie, venn, dyr * Eiendomsord * Analyse av eiendomsord |
| **Uke 11—14** | **Das Jahr**   * Årstider * Måneder * Farger * Påske * Ordenstall * Adjektiv som predikativ |
| **Uke 16—20** | **Einkaufen**   * Ord og uttrykk om innkjøp * Gloser om klær * Adjektivbøying * Nominativ og akkusativ (repetisjon) |
| **Uke 21—25** | **Muntlig prosjekt**   * Gruppearbeid * Oppsummering |