|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34—36** | **Hallo, wie geht’s?*** Å hilse
* Å presentere deg
* Alfabetet
* Spørreord
* Haben og sein
* Noen verb i presens
 | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser
 | * glosetrening
* lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill
* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 37—39** | **Deutschland*** Fakta om Tyskland
* Bestemt og ubestemt artikkel
* Presens av svake verb
 |
| **Uke 41—44** | **Hobbys und Interessen*** Hva du liker å gjøre
* Hobbyer
* Sterke verb i presens
* Personlig pronomen
* Du-form og Sie-form
 |
| **Uke 45—48** | **Wie spät ist es?*** Klokka
* Telle på tysk
* Ukedagene
* Noen tidsuttrykk
 |
| **Uke 49—50** | **Tverrfaglig byggeprosjekt*** Brandenburger Tor
 |
| **Uke 51** | **Wir feiern*** Jul
* Nyttår
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1—5** | **Guten Appetit!*** Å bestille mat og drikke
* Sterke verb
* Nominativ og akkusativ av bestemt og ubestemt artikkel
 | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser
 | * glosetrening
* lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill
* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 6—10** | **Familie und Freunde*** Navn på familiemedlemmer
* Regne på tysk
* Presentere familie, venn, dyr
* Eiendomsord
* Analyse av eiendomsord
 |
| **Uke 11—14** | **Das Jahr*** Årstider
* Måneder
* Farger
* Påske
* Ordenstall
* Adjektiv som predikativ
 |
| **Uke 16—20** | **Einkaufen*** Ord og uttrykk om innkjøp
* Gloser om klær
* Adjektivbøying
* Nominativ og akkusativ (repetisjon)
 |
| **Uke 21—25** | **Muntlig prosjekt*** Gruppearbeid
* Oppsummering
 |