

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåter	Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)
Uke 34–37	Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg - Om landene - Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner - Repetisjon av verb - Repetisjon av tall og årstall	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser	- glosetrening - lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill - muntlig spontan og forberedt samtale - skrive kortere tekster - spill - tavleundervisning	- korte rollespill - digitale presentasjoner - skrive enkle tekster - gloseprøver - grammatikktester - kameratvurdering
Uke 38–41	Wie ist das Wetter in Berlin? - Været - Om Berlin - Live Exit games - Landeskunde: Brandenburger Tor - Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord			
Uke 42–45	Es war einmal - Å fremføre skuespill - Å fortelle eventyr - Frau Holle av brødrene Grimm - Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz - Verb i preteritum - Adjektiv			
Uke 46–49	Wo wohnst du? Wie komme ich zu...? - Navnet på ulike bosteder - Å fortelle om hvordan du bor - Å forklare veien - Landeskunde: Berlin – ein Rätsel - Preposisjoner, adjektivbøyning			
Uke 50–51	Frohes Fest Juletradisjoner			

Periode	Tema	Kompetansemål etter nivå 1	Arbeidsmåter	Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)
Uke 1–4	Mein Tag in der Schule · Å fortelle om dagen din · Skole, timeplan og fag · Om karakterer og skolesystem · Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler · Løst sammensatte verb, ordenstall	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen • utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser	· glosetrening · lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill · muntlig spontan og forberedt samtale · skrive kortere tekster · spill · tavleundervisning	· korte rollespill · digitale presentasjoner · skrive enkle tekster · gloseprøver · grammatikktester · kameratvurdering
Uke 5–8	Kultur geht durch den Magen · Om måltider og mat i Tyskland · Rare navn på noen tyske retter · Landeskunde: Das deutsche Bier · Adjektivbøyning, gradbøyning			
Uke 9–12	Chillen oder aktiv sein? · Argumenter for og mot en rolig fritid · Hva man kan lese · En sangtekst · Landeskunde: Chillen und rumhängen in München · Modale hjelpeverb			
Uke 13–16	Made in Germany · Ungdomsbladet Bravo · Noen tyske oppfinnelser · Tyske bilmerker · Landeskunde: Bekannte Bauwerke · Adjektivbøyning, relativt pronomen			
Uke 17–20	Oppsummering og repetisjon · Arrangere prøvemuntlig			
Uke 21–25	Gode råd til muntlig eksamen · Eksamenstrening			