|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34—37** | **Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg**   * Om landene * Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner * Repetisjon av verb * Repetisjon av tall og årstall | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening * lese ulike tekster alene,   i par og i klassen, rollespill   * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 38—41** | **Wie ist das Wetter in Berlin?**   * Været * Om Berlin * Live Exit games * Landeskunde: Brandenburger Tor * Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord |
| **Uke 42—45** | **Es war einmal**   * Å fremføre skuespill * Å fortelle eventyr * Frau Holle av brødrene Grimm * Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz * Verb i preteritum * Adjektiv |
| **Uke 46—49** | **Wo wohnst du? Wie komme ich zu…?**   * Navnet på ulike bosteder * Å fortelle om hvordan du bor * Å forklare veien * Landeskunde: Berlin – ein Rätsel * Preposisjoner, adjektivbøyning |
| **Uke 50—51** | **Frohes Fest**   * Juletradisjoner |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1—4** | **Mein Tag in der Schule**   * Å fortelle om dagen din * Skole, timeplan og fag * Om karakterer og skolesystem * Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler * Løst sammensatte verb, ordenstall | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | * glosetrening * lese ulike tekster alene,   i par og i klassen, rollespill   * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 5—8** | **Kultur geht durch den Magen**   * Om måltider og mat i Tyskland * Rare navn på noen tyske retter * Landeskunde: Das deutsche Bier * Adjektivbøyning, gradbøyning |
| **Uke 9—12** | **Chillen oder aktiv sein?**   * Argumenter for og mot en rolig fritid * Hva man kan lese * En sangtekst * Landeskunde: Chillen und rumhängen in München * Modale hjelpeverb |
| **Uke 13—16** | **Made in Germany**   * Ungdomsbladet Bravo * Noen tyske oppfinnelser * Tyske bilmerker * Landeskunde: Bekannte Bauwerke * Adjektivbøyning, relativt pronomen |
| **Uke 17—20** | **Oppsummering og repetisjon**   * Arrangere prøvemuntlig |
| **Uke 21—25** | **Gode råd til muntlig eksamen**   * Eksamenstrening |