|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34—37** | **Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg*** Om landene
* Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner
* Repetisjon av verb
* Repetisjon av tall og årstall
 | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser
 | * glosetrening
* lese ulike tekster alene,

i par og i klassen, rollespill* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 38—41** | **Wie ist das Wetter in Berlin?*** Været
* Om Berlin
* Live Exit games
* Landeskunde: Brandenburger Tor
* Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord
 |
| **Uke 42—45** | **Es war einmal*** Å fremføre skuespill
* Å fortelle eventyr
* Frau Holle av brødrene Grimm
* Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz
* Verb i preteritum
* Adjektiv
 |
| **Uke 46—49** | **Wo wohnst du? Wie komme ich zu…?*** Navnet på ulike bosteder
* Å fortelle om hvordan du bor
* Å forklare veien
* Landeskunde: Berlin – ein Rätsel
* Preposisjoner, adjektivbøyning
 |
| **Uke 50—51** | **Frohes Fest*** Juletradisjoner
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål etter nivå 1** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1—4** | **Mein Tag in der Schule*** Å fortelle om dagen din
* Skole, timeplan og fag
* Om karakterer og skolesystem
* Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler
* Løst sammensatte verb, ordenstall
 | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser
 | * glosetrening
* lese ulike tekster alene,

i par og i klassen, rollespill* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 5—8** | **Kultur geht durch den Magen*** Om måltider og mat i Tyskland
* Rare navn på noen tyske retter
* Landeskunde: Das deutsche Bier
* Adjektivbøyning, gradbøyning
 |
| **Uke 9—12** | **Chillen oder aktiv sein?*** Argumenter for og mot en rolig fritid
* Hva man kan lese
* En sangtekst
* Landeskunde: Chillen und rumhängen in München
* Modale hjelpeverb
 |
| **Uke 13—16** | **Made in Germany*** Ungdomsbladet Bravo
* Noen tyske oppfinnelser
* Tyske bilmerker
* Landeskunde: Bekannte Bauwerke
* Adjektivbøyning, relativt pronomen
 |
| **Uke 17—20** | **Oppsummering og repetisjon*** Arrangere prøvemuntlig
 |
| **Uke 21—25** | **Gode råd til muntlig eksamen*** Eksamenstrening
 |